Handout bij college 1: 9 november 2022

Voor de pauze:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| < | 0 | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | 600 | 700 | 800 | 900 | 1000 | 1100 | 1200 | 1300 | 1400 | 1500 | 1600 | 1700 | 1800 | 1900 | 2000 |

Markeer op de tijdbalk:

|  |  |
| --- | --- |
| perioden (deels overlappend): a. Westromeinse rijk b. grote volksverhuizingen c. middeleeuwen d. rijk van Karel de Grote e. glorietijd van de kloosters in Nederland f. Friese vrijheid g. reformatie h. bestaan van Nederland als politieke eenheid i. grote ontdekkingsreizen j. renaissance k. verlichting l. romantiek m. Franse tijd (in Nederland) | gebeurtenissen: 1. val van het West-Romeinse rijk 2. uitvinding boekdrukkunst in Europa 3. ontstaan van de Kaapkolonie 4. Unie van Utrecht 5. vereniging van Nederland en België 6. Belgische opstand 7. eerste trein in Nederland |

En ook:

|  |
| --- |
| Indo-Europees, Germaans, West-Germaans, Oudnederlands, Middelnederlands, Nieuwnederlands |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vraag 1 a. Hoe oud is de taal van de verhalen in de vakjes hiernaast, denk je? b. Welke historische periodiseringsnaam geven we aan de taal in de vakjes. c. Alle teksten zijn geschreven in voorlopers van het huidige Nederlands. Welke zou je nog 'Nederlands' noemen, welke niet? Waarom wel/niet? | Santa got ginatha sina in uuarheit sina. in generida sela mina fan mitton uuelpo leono. slip ik gidruouit. Kint manno tende iro geuuepene in sceifte. in tunga iro suert scarp. | O wy, Tybeert, twi sidi bloode? Wanen quam uwer herten desen wanc?’ Tybeert scaemde hem ende spranc Daer hi vant groet ongherec, Want eer hijt wiste, was hem een strec Omme sinen hals, harde vast. | Owis, jesmin wl̥nā ne ēst, dedork'e ek'wons woghom gʷr̥um weghontn̥s - bhorom meg'əm. |

d. Hoe groot mogen verschillen tussen taalsystemen zijn om ze toch nog één taal te noemen?

e. Welke andere criteria (dan de mate van verschil) kun je gebruiken om twee taalsystemen samen één taal te noemen?

Vraag 2  
a. Hieronder zie je in omgekeerde chronologische volgorde allerlei namen voor fasen uit de geschiedenis van het Nederlands. Kun je er data aan hangen?  
- Nieuwnederlands  
- Middelnederlands  
- Oudnederlands  
- West-Germaans  
- Germaans  
- Indo-Europees  
b. Hoe is het Indo-Europese woord *kannabis* stapsgewijs verbasterd tot het huidige Nederlandse woord *hennep*?  
c. Hoe kan het dat we het woord *cannabis* in het Nederlands ook kennen?  
  
Vraag 3  
a. Welke dialecten zijn moderne voortzettingen van het Oudnederlands?  
b. Welke standaardtalen zijn moderne voortzettingen van het Oudnederlands?  
c. Tot wanneer waren het Duits en Nederlands nog één taal?  
d. Tot wanneer waren het Russisch en Nederlands nog één taal?  
e. Tot wanneer waren het Afrikaans en Nederlands nog één taal?  
  
Na de pauze:  
  
Vraag 4  
De oudste ons bekende fase van het Nederlands is het Indo-Europees.  
a. Waar woonden de sprekers van het Indo-Europees voordat ze naar West-Europa kwamen?  
b. Gok eens: hoeveel procent van de huidige Nederlandse woorden denk je dat uit het Indo-Europees van ouder op kind is doorgegeven?  
c. Hoe noemen we zulke woorden?  
d. We hebben ook ontleningen en neologismen in het Nederlands. Waar komen die vandaan?  
e. Aan het woord *paard* kun je zien dat het een leenwoord is. Welke klank verraadt dat?  
f. Het Indo-Europees is 'ontdekt' in de 19e eeuw. Er is geen enkele tekst in overgeleverd. Hoe weten we dan toch dat het heeft bestaan?  
  
Vraag 5  
Bij taalgeschiedenis horen zogenaamde 'taalstambomen'. Die laten zien van welke oude talen/taalfasen moderne talen afstammen en hoe nauw ze verwant zijn aan andere moderne talen.  
a. Probeer eens zonder te spieken een stamboom te tekenen waarin minstens tien moderne talen (en uiteraard ook enkele oudere talen/taalfasen) staan.  
b. Vergelijk je stamboom met die van anderen of met stambomen op internet.  
  
Vraag 6  
a. In de historische taalwetenschap staan voor de namen van talen en voor woorden vaak sterretjes (\*). Wat hebben die voor betekenis?  
b. In de moderne taalwetenschap staan voor woorden en zinnen ook vaak zulke sterretjes (\*). Dan hebben ze een heel andere betekenis. Welke?  
  
Vraag 7  
In de historische taalwetenschap zijn stapsgewijs nieuwe theorieën ontstaan die verklaren hoe onze huidige talen zijn ontstaan. Hieronder staan er drie:  
- de stamboomtheorie van August Schleicher (ongeveer 1861)  
- de golftheorie van o.a. Johannes Schmidt (ongeveer 1872)  
- de ontvouwingstheorie van Otto Höfler (1955)  
- de zwaartekrachttheorie van Peter Trudgill (1974)  
Kun je aan de hand van de namen raden wat die theorieën inhouden?  
  
Vraag 8  
De beroemde kroniekschrijver Hendrik van Veldeke schreef in 1170 dat er in Nederland vier talen werden gesproken: Duits, Waals, Fries en Hebreeuws.  
a. Wat bedoelde hij met 'Duits'?  
b. Werden Duits en Nederlands in de 12e eeuw al als twee verschillende talen beschouwd?  
c. Bestonden het Standaardnederlands en Standaardduits in de 12e eeuw al?  
d. Werden het Nederlands en Fries al als twee verschillende talen beschouwd?  
e. Wie spraken er Hebreeuws, denk je?  
f. Wat bedoelde Hendrik van Veldeke met 'Waals'?  
g. Wat omvatte allemaal 'Nederland' in zijn tijd?  
h. Zijn de genoemde vier talen uit het Indo-Europees ontstaan? Zo ja, via welke route?  
  
Vraag 9  
a. Welke twee moderne standaardtalen zijn gebaseerd op dialecten die uit het Oudnederlands zijn ontstaan?  
b. Welke drie moderne talen zijn gebaseerd op dialecten die uit het Oudfries zijn ontstaan?  
c. Aan het begin van de middeleeuwen komen er van twee kanten opvallende vernieuwingen in de uitspraak van het West-Germaans. Daardoor valt het West-Germaans in drie dialectgroepen uiteen. Waar komen die vernieuwingen vandaan en in welke richting bewegen ze zich? Welke moderne talen worden dankzij deze ontwikkeling onderscheiden?  
d. Veel klankveranderingen zitten blijkbaar in de mens ingebakken, ze komen in de geschiedenis op veel plaatsen voor. De verandering van [k] naar een sisklank (zoals [s] of [sj]) is een bekend voorbeeld. Kun je een aantal van die voorkomens bedenken in de geschiedenis van talen?  
e. Ook de verandering van [p] naar [f] komt vaak voor in de geschiedenis van talen. Hoe zou je die verandering kunnen verklaren?